

EDUCACIÓN

Luis Lucas



Valentín Castellanos (segundo por la derecha) presidió la inauguración de las Jornadas.

“Estamos logrando la competencia lingüística”

Valentín Castellanos, delegado provincial de Educación, inauguró las II Jornadas Provinciales de Intercambio de Secciones Bilingües

SANTIAGO SÁEZ
ALBACETE

El Centro de Profesores de Albacete acogió ayer la primera sesión de las II Jornadas Provinciales de Intercambio de Secciones Bilingües, que se prolongarán a lo largo de todo el día de hoy. El evento pretende facilitar un lugar de encuentro e intercambio de ideas y experiencias en relación con la implantación de lenguas extranjeras en disciplinas no lingüísticas, así como los distintos enfoques metodológicos. Otro de sus objetivos es potenciar una educación multicultural y sentimiento de pertenencia a la realidad europea. Estas jornadas están dirigidas, sobre todo, al profesorado que participa en

este nuevo sistema de enseñanza, pero también a otros que pudiesen estar interesados para las ediciones de años venideros.

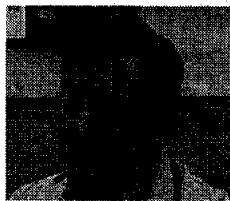
El delegado provincial de Educación, Valentín Castellanos,

Uno de los objetivos de las Jornadas es servir de punto de encuentro para los distintos enfoques metodológicos

acompañado por el director del Centro de Profesores de Hellín y el Jefe de Servicio de la Dirección General de la Consejería, presidió el acto inaugural, que se celebró en el Salón de Actos del edificio. Según el representante de la

Consejería, “Castilla-La Mancha ha superado en tres años escasos, los compromisos adquiridos para la legislatura, que pasaban por tener al menos 175 programas de este tipo en el conjunto de la región”. El delegado apuntó que “ya estamos por encima de los 180 servicios activos, y seguiremos creciendo”. Asimismo, declaró que “este es un paso muy importante para lograr la competencia lingüística en Castilla-La Mancha”.

El plan de plurilingüismo, que, según informó Castellano, “cuenta con el consenso de toda la sociedad regional al surgir del Pacto por Castilla-La Mancha”, tiene un papel esencial para la formación, “imprescindible para salir de la crisis”.



DOS IDIOMAS NO, UNO SÍ

“Creo que se está haciendo bien, y eso que con los idiomas se ha hecho siempre mal”, afirmó Ángel Molina, aunque matizó que “tratar de enseñar dos lenguas distintas cuando los alumnos no aprenden uno es un error”.



MÉTODOS ATRACTIVOS

Paula Pozo, estudiante de Magisterio, opinó que “los idiomas se enseñan bien, pero son asignaturas que a los alumnos no suelen gustarles, y no les motivan”, por lo que “tendrían que introducirse métodos más atractivos”.



IMPORTANCIA

“Los idiomas son, probablemente, la asignatura más importante en la Educación Primaria y Secundaria, y en la que la base debe estar mejor asentada”, opinó Gloria Pérez, que añadió que “es una materia dura de enseñar”.

SECUNDARIA

Los institutos albaceteños arrasan en Informática

Los dos primeros puestos de las IV Olimpiadas de esta disciplina fueron para centros de la provincia

EL PUEBLO / S.S.
ALBACETE

El equipo *BSOD*, del IES Escultor José Luis Sánchez de Almansa, en la competición de Bachillerato, y el *ABDA11*, del IES Leonardo da Vinci de Albacete, en la de Ciclos Formativos, se alzaron con los primeros puestos de la cuarta edición de las Olimpiadas de Informática para estudiantes de Secundaria de Castilla-La Mancha, tras la final disputada en el campus de Albacete en la que participaron 26 equipos de institutos de Educación Secundaria de todas las provincias de la región, la mitad en cada una de las modalidades. Después de estos resultados, los equipos ganadores se han clasificado para la final nacional que se celebrará en Barcelona los días 28 y 29 de junio.

Tras los vencedores, los segundos y terceros equipos mejor clasificados en la competición

de bachillerato, fueron, por este orden, *Naranjitos y PacMan*, ambos del IES Ramón y Cajal de Albacete, y, en la de Ciclos Formativos, *CtrlAltSupr*, del IES Pedro Mercedes de Cuenca, y *ToledoXTREME*, del IES Azarquiel de Toledo.

Los equipos que disputaron la final, que representaban a centros de las cinco provincias de la región, tuvieron que resolver diversas cuestiones y problemas centrados en distintos aspectos de la informática, como programación y ofimática.

La organización de estas olimpiadas, puestas en marcha por la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, junto con la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, tiene preparados importantes premios, que se entregarán en un acto público que se celebrará el próximo 27 de mayo a las 17.00 horas en el Salón de Actos de la Agrupación Politécnica Superior.

UNIVERSIDAD

Tres alumnos participarán en la Olimpiada Económica

Los estudiantes, que cursan segundo de Bachillerato, representarán a la UCLM en el certamen nacional

EL PUEBLO / S.S.
ALBACETE

Los alumnos de segundo de Bachillerato Verónica Pardo García, Francisco José Jimeno González y Silvino Sánchez Iniesta obtuvieron las tres primeras clasificaciones, tras participar, junto a otros 18 estudiantes de Secundaria, en la I Olimpiada de Economía de Albacete el pasado 24 de abril en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, organizadora de la prueba. Los tres estudiantes participarán en la II Olimpiada Nacional de Economía, que se celebrará en La Laguna (Tenerife), el próximo 30 de junio y 1 y 2 de julio.

La prueba, a la que se presentaron veintidós estudiantes, consistió en responder a distintas cuestiones sobre dicha materia, tanto en Economía como Economía de la Empresa, dado que serán éstas las que se incluyan en la fase nacional.

Para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete participar por primera

Alberto Navarro



La UCLM estará en la fase nacional.

vez en un evento de estas características “supone un aliciente más para que estudiantes, en este caso, de Educación Secundaria, puedan mostrar las capacidades y competencias adquiridas en las materias de Economía y Economía de la Empresa”, afirmaron los organizadores, quienes agradecieron el “imprescindible” apoyo que, desde los diferentes institutos participantes, han mostrado los profesores de estas materias.